11. Найдите ошибку в следующей фразе и назовите фонетические и морфологические причины ее возникновения.

Роман Льва Толстова «Война и мир» можно перечитывать всю жизнь.

12. Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив в каждом примере из стихотворений А. Ахматовой.

1) Но стало в груди его
Сердце грустить,
Болеть, как открытая рана.

2) Как люблю, как любила глядеть я
На закованные берега.

3) Не забыть, как пришел он со мною проститься.

4) Здесь напрасным кажется мечтать.

5) Запрещаешь петь и улыбаться,
А молиться запретил давно.

ПЕРВЫЙ ТУР

9 КЛАСС

ЧАСТЬ 2

1. Переведите фрагмент древнерусского текста и дайте лексический комментарий к подчеркнутым словам.

И посла кънязь Юрии сына своего княза Федора Юрьевича Резаньскаго к безбожноу царю Батыю з дары и молении великими что бы не воевалъ Резаньскиа земли. Князь Федоръ Юрьевичь приде на рѣкоу на Воронеже къ царю Батыю и принесе емоу дары. Безбожьныи царь Батыи льстивъ бо и немилосердъ прия дары и охаписа лестию не воевати Резаньскиа земли и тамо хвалися воевати Роуськоую землю. И нѣкии ѡ велможь резанскихъ завистию насочи безбожьномоу царю Батыю на кънязя Федора яко имѣетъ оу собѣ княгиню ѡ царьска рода и лѣпотою тѣломъ красна бѣ зѣло. Царь Батыи лоукавъ есть и немилостивъ въ невѣрии своемъ порѣваемъ въ похоти плоти своеа и рече кънязю Федороу: дан мнѣ княже вѣдѣти женъ твоеи красотоу. Благовѣрьныи кънязь Федоръ посмѣяся и рече царю: не полезно бо есть намъ христианомъ тобѣ нечестивомоу царю водити женъ своиа на блоудъ, аще насъ приодолѣеши то и женами нашими владѣти начнеши.

(«Повесть о разорении Рязани Батыем»)

(Примечание: **охапитися** — обещать.)

2. Составьте веселый диктант в виде связного текста, в котором будет употреблено как можно больше слов на правило «Чередование гласных в корне». Подчеркните слова с этими орфограммами.

ПЕРВЫЙ ТУР

10 КЛАСС

ЧАСТЬ 1

1. Объедините следующие возвратные глаголы в пары по общности их грамматического значения. Обоснуйте ваше решение.

Бодаться, мыться, обниматься, обуваться, радоваться, сердиться, целоваться, запасаться, прибираться, кусаться.

2. Подберите русские эквиваленты к пословицам из разных языков.

а) Один волк не кусает другого волка *(исп.)*.
б) Леопард не может изменить своих пятен *(англ.)*.
в) Если хочешь масла, нужно его сбить *(франц.)*.
г) На какую гору пришел, такую песню и пой *(кит.)*.

3. Дайте толкование слов *давеча, нынче, намедни,* используя приведенные контексты из произведений Ф. Достоевского.

1) Она вошла опять в два часа, с супом. Он лежал, как **давеча**. Чай стоял нетронутый.

2) — Господи! Да чего вам?.. Кто такой? Что вам угодно?

— Помилуйте, Алена Ивановна... знакомый ваш... Раскольников... вот, заклад принес, что обещался **намедни**...

3) **Нынче** утром Дуня получила какое-то письмо!

4) **Нынче**, впрочем, очень много нигилистов распространилось.